

Согласовано.  
Начальник отдела образования  
СОШ»

Исполнительного комитета

Спасского муниципального района  
А. Н. Ермилин



Утверждаю.  
Директор МБОУ «Трёхозёрская

Спасского муниципального района

*Е.А. Сидорова* / Е.А.Сидорова/  
Приказ № 62 от 26 августа 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа»**  
**Спасского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Принят на заседании  
педагогического совета школы  
(протокол № 1 от 16 августа 2021 года)

с. Три Озера



**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МБОУ «Трёхозёрская СОШ»,  
реализующих в 2021-2022 уч. году основные образовательные программы  
в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО**

Учебный план МБОУ «Трёхозёрская СОШ» построен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.12г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (ФЗ от 2.07.2021 г. № 322-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
  2. Закона Российской Федерации «О языках народов российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991г. (в редакции от 12.03.2014г.);
  3. Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 27.07.13г.№ 68-ЗРТ;
  4. Закона Республики Татарстан «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 №1560-ХП; №443 РТ от 18.07.2004г.;
  5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254”;
  6. Приказа МО И Н РФ №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО» (начального общего образования – приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 №373);
  7. Приказа МО И Н РФ №1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО» (основного общего образования - приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 №1897);
  8. Приказа МО И Н РФ от 29 июня 2017 г. № 613. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (среднего общего образования–приказ МО и Н РФ от 17.05.12 г.№ 341);
  9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  10. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15);
  11. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
  12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з;
  13. Письма МО и Н РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», приказа МО и Н РФ №506 от 07.06.2017 г.;
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Трёхозёрская СОШ» в соответствии ФГОС;



- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Трёхозёрская СОШ» в соответствии ФГОС;
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Трёхозёрская СОШ» в соответствии ФГОС;

#### 14. Устава МБОУ «Трёхозёрская СОШ»

В 2021-2022 учебном году обучаются в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам с 1 по 9 классы и 10-11 класс.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, обеспечения прав на получение качественного образования каждым учащимся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, потребностями и возможностями учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ч.1 ст. 58 Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план определяет виды и формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Трёхозёрская СОШ» (Приложение №1 к учебному плану).



## I. Начальное общее образование

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- ✓ основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 классе, в режиме шестидневной учебной недели - во 2-4 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2-4 классах – 35 недель.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-ых классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – уроки в соответствии с расписанием не более 40 минут каждый.

В 1-х классах происходит обучение по УМК «Школа России», что дает возможность соответствовать стандартам по начальному школьному образованию, ограничено решать вопросы преемственности между уровнями образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю. **Цель учебного курса ОРКСЭ:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и рели-



гиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для свободного выбора языка образования, изучаемых из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в школе созданы все условия для изучения русского и татарского языков.

Родители (законные представители), учитывая мнение ребенка, выбирают на уровень начального общего образования учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации (по заявлению родителей, законных представителей).

Учебный предмет «Технология» информирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Искусство», учебные предметы (Музыка и ИЗО)» в 1-4 классах изучаются как самостоятельные предметы по 1 часу «Музыка» и «ИЗО». Изучение предметов «Музыка» и «ИЗО» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:*

- во 2 и 3 классах по 1 часу отведено на предмет **Основы финансовой грамотности**. Целью изучения данного курса являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В 1-4-х классах открыты группы продленного дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-



оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы, указанные в Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан».

Направления	Форма реализации
Общеинтеллектуальное	<b>кружок «Шахматы и шашки»</b> (участие в школьных, районных, региональных, Республиканских, Всероссийских соревнованиях; организация тренировочных туров, викторин, соревнований.)
Духовно-нравственное	<b>кружок «Театральный»</b> (рассказы, беседы, экскурсии в СДК, совместный просмотр детского спектакля, конкурсы, игры (драматизации, имитации, дидактические, музыкально-двигательные, речевые))
Социальное	<b>кружок «Занимательный английский»</b> (организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся)
Общекультурное	<b>кружок «ЮИДД»</b> (конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры)
Спортивно-оздоровительное	<b>кружок «Подвижные игры»</b> (посещение спортивных секций, организация экскурсий, дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе, участие в спортивных соревнованиях, работа пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.



**Учебный план  
для 1- 4 классов  
МБОУ «Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующего образовательную программу начального общего образования  
в соответствии с ФГОС НОО  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	классы					всего
		1	2	3	4		
		количество часов в год/неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/175	5/175	5/175	19/657	
	Литературное чтение	2/66	3/105	3/105	3/105	11/381	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тат.)	2/66	2/70	2/70	2/70	8/276	
	Литературное чтение на родном языке (тат.)	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138	
Иностранный язык	Английский язык	-	2/70	2/70	2/70	6/210	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/140	4/140	4/140	16/552	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/70	2/70	2/70	8/276	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/35	1/35	
Искусство	Музыка	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138	
	Изобразительное искусство	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138	
Технология	Технология	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138	
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/105	3/105	3/105	12/414	
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97/3353</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>		-			-	<b>2/70</b>	
<i>Курс «Основы финансовой грамотности»</i>			1/35	1/35			
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99/3423</b>	



## II. Основное общее образование

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 35 учебных недель, в 9-ых классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока -45 минут. 5 - 9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе.

В 5 классе 1 час выделен для изучения курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» с целью обеспечения знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи в объеме 3 часов. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Русские дети изучают татарский язык как начинающие, дети татары изучают родной язык (татарский) углубленно. В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются предметы «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5 - 6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классе 2 часа.

Учебный предмет «Биология» в 5 -7 классах преподается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» был изучен обучающимися 7-9 классов в объёме 70 часов (7 класс в 5-6 классе по 35 часов в год, 8 класс в 6-7 классах по 35 часов в год, 9 класс в 7-8 классах по 35 часов в год. Учащиеся 6 класса изучали данный предмет в объёме 35 часов, ещё 35 часов планируется для изучения ими в 9 классе).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:**

- в 5-9 классах по 1 часу выделено на введение курса «Шахматы» с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

- в 6 и 7 классах по 1 часу выделено на введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

- в 8 классе 1 час на предмет русский язык для решения проблемы повышения грамотности и речевой культуры.

- в 9 классе 1 час на введение курса «Избранные вопросы математики предпрофильной подготовки». Основная функция курса в системе предпрофильной подготовки – выявление средствами предмета математики направленности личности, её профессиональных интересов. Программа курса включает углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ по математике. Она также включает элементы подготовки к экзамену.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и др.

Направления	Форма реализации
Общеинтеллектуальное	<b>кружок «Роболaborатория»</b> (участие в школьных, районных, региональных, Республиканских, Всероссийских соревнованиях по робототехнике; организация выставок, мастер-классов, тренировочных туров, викторин, соревнований.)
Спортивно-оздоровительное	<b>Кружок «Волейбол»</b> (посещение спортивных секций, организация экскурсий, дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, участие в спортивных соревнованиях.
Духовно-нравственное	<b>Внеклассная деятельность</b> (рассказы, беседы, экскурсии, совместный просмотр кинофильмов, конкурсы, игры (драматизации, имитации, дидактические, музыкально-двигательные, речевые))
Социальное	<b>Внеклассная деятельность</b> (организация экскурсий в театры и музеи, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся, организация походов тимуровских отрядов, поздравление ветеранов, помощь им)



**МБОУ «Трехозёрская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующего программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Всего
		5	6	7	8	9	
		Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	21/735
	Литература	3/105	2/70	2/70	2/20	3/105	12/420
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат.)	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
	Родная литература (тат.)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
Иностранный язык	Английский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-		10/35
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика	-	-	1/1	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/2	2/70	2/70	10/350
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Естественно-научные предметы	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
	Физика	-	-	2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия	-	-	-	2/70	2/70	4/140
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/35	2/70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1/35
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		<b>1/35</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>9/315</b>
<i>Курс «Основы финансовой грамотности»</i>			1/35	1/35			2/70
<i>Русский язык</i>					1/35		1/35
<i>Шахматы</i>		1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
<i>Курс «Избранные вопросы математики предпрофильной подготовки»</i>						1/35	1/35
<b>Предельно – допустимая учебная нагрузка (6-дн. неделя)</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>



### III. Среднее общее образование

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся и согласия родителей при поступлении в 10 класс.

В 2021-2022 учебном году по предпочтению учащихся запросам родителей 10 класс обучается по универсальному профилю ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе включены учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык» «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия». В обязательную часть учебного плана включен предмет «Индивидуальный проект». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для разработки индивидуального проекта, учащиеся и их родители (законные представители) выбрали направления: русский язык и литература (10-11 классы).

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10- 11 классах распределена следующим образом:***

- ✓ **Семьеведение** (10 класс) – сформировать у учащихся старших классов представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе; систематизировать имеющиеся знания о сущности брачных и семейных отношений и углубить их счёт привлечения дополнительного материала философского, гендерного, социологического, демографического, юридического, психологического характера.
- ✓ **Человек и общество** (10-11 классы) – направленные на расширение знаний, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, дополнительная подготовка к ЕГЭ;
- ✓ **Основы финансовой грамотности** (10-11 классы) – помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения.



Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе;

- ✓ **Исторические процессы в современном мире** (10-11 классы) - направленные на расширение знаний, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, дополнительная подготовка к ЕГЭ
- ✓ **Общие закономерности биологии** (10-11 классы) - направленные на расширение знаний, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, дополнительная подготовка к ЕГЭ
- ✓ **Человек и общество** (10-11 классы) - направленные на расширение знаний, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, дополнительная подготовка к ЕГЭ
- ✓ **Информационные технологии в современном мире** (10-11 классы) - направленные на расширение знаний, удовлетворение познавательных интересов обучающихся;
- ✓ **Литература родного края** (10-11 классы) - направленные на расширение знаний, удовлетворение познавательных интересов обучающихся;
- ✓ **Язык в речевом общении** (10 класс), **Русский язык. С экзаменом на ТЫ** (11 класс) - направленные на расширение знаний, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, дополнительная подготовка к ЕГЭ;
- ✓ **Методы решения физических задач** (11 класс) - направлены на расширение знаний, удовлетворение познавательных интересов обучающихся;

Общая нагрузка учащихся 10 -11 класса за 2 года обучения (2520 час), в неделю составляет 36 часов, что соответствует нормативам: не менее 2170 часов и не более 2590 часов за два года обучения. В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год (Протокол педсовета №1 от 19.08.2021 г) в 10 классе учебный год составляет 35 учебных недель, в 11 классе 34 учебных недели.



Учебный план

для 10 класса универсального профиля  
МБОУ «Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующего программу среднего (полного) общего образования  
на 2021-2022 уч.год

предметная область	Учебные предметы	Уровень	количество часов		
			10 класс	11 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70
	Литература	Б	3/105	3/105	6/210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/35	2/70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105	3/105	6/210
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70	4/140
	Обществознание	Б	2/70	2/70	4/140
Математика и информатика	Математика	Б	4/140	4/140	8/280
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	4/140
	Биология	Б	1/35	1/35	2/70
	Астрономия	Б	1/35	-	1/35
ФЗ, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	6/210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	2/70
	Индивидуальный проект		1/35	1/35	2/70
курсы по выбору	Литература родного края		1/35	1/35	2/70
	Язык в речевом общении		1/35	2/70	3/105
	Информационные технологии в современном мире		1/35	1/35	2/70
	Решение нестандартных математических задач		2/70	2/70	4/140
	Общие закономерности биологии		2/70	2/70	4/140
	Человек и общество		2/70	2/70	4/140
	Исторические процессы в современном мире		1/35	2/70	3/105
	Основы финансовой грамотности		1/35	1/70	2/70
	Семьеведение		1/35	-	1/35
	<b>ИТОГО:</b>			<b>37</b>	<b>37</b>



Учебный план

для 11 класса универсальное (непрофильное) обучение  
МБОУ «Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующего программу среднего (полного) общего образования  
на 2021-2022 уч.год

предметная область	Учебные предметы	Уровень	количество часов			
			10 класс	11 класс	всего	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70	
	Литература	Б	3/105	3/105	6/210	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/35	2/70	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105	3/105	6/210	
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70	4/140	
	Обществознание	Б	2/70	2/70	4/140	
Математика и информатика	Математика	Б	4/140	4/140	8/280	
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	4/140	
	Биология	Б	1/35	1/35	2/70	
	Астрономия	Б	1/35	-	1/35	
ФЗ, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	6/210	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	2/70	
	Индивидуальный проект		1/35	1/35	2/70	
курсы по выбору	Литература родного края		1/35	1/35	2/70	
	Русский язык. С экзаменом на ТЫ		1/35	2/70	3/105	
	Информационные технологии в современном мире		1/35	1/35	2/70	
	Решение нестандартных математических задач		2/70	2/70	4/140	
	Общие закономерности биологии		2/70	2/70	4/140	
	Человек и общество		1/35	2/70	3/105	
	Исторические процессы в современном мире		1/35	1/35	2/70	
	Основы финансовой грамотности		1/35	1/35	2/70	
	Методы решения физических задач		1/35	1/35	2/70	
	ИТОГО:			37	37	2590



**Приложение к учебному плану 2021 – 2022 учебного года.**

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Согласно ч.1 ст. 58 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) учебный план определяет виды и формы промежуточной аттестации. В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Трёхозёрская СОШ»» промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, диагностическое списывание, диагностическая работа, годовая оценка, качественная оценка (высокий уровень, средний уровень, ниже среднего уровень освоения программы), защита проекта, оценка читательской грамотности, устные ответы по билетам, работа с текстом.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года (1 раз в год).

**Основные формы промежуточной аттестации:**

- ГО – годовая оценка
- ДС – диагностическое списывание
- ДР – диагностическая работа
- КР – контрольная работа
- Т – тестирование
- ЗП – защита проекта
- УО – устный опрос
- С - собеседование



# 1. Начальное общее образование

Учебные предметы	Классы	классы			
		1*	2	3	4
Русский язык		ДС	ДР/ГО	ДР/ГО	ДР/ГО
Литературное чтение		ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родной язык (тат.)		ДС	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Литературное чтение на родном языке (тат.)		ДР	Т/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родной язык (рус.)		ДС	Т/ГО	ДР/ГО	КР/ГО
Родная литература (рус.)		ДР	Т/ГО	ДР/ГО	КР/ГО
Английский язык		-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика		ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир		Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка		ГО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство		ГО	ГО	ГО	ГО
Технология		ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура		ГО	ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	ЗП
Основы финансовой грамотности		-	КР	КР	-

\* Контроль фиксации успеваемости учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации достижения учащихся.

## 2. Основное общее образование

Учебные Предметы	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
	5	6	7	8	9
Русский язык	ДР/ГО	ДР/ГО	ДР/ГО	ДР/ГО	Т/ГО
Литература	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык (тат.)	КР/ГО	ДР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родная литература (тат.)	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык (рус.)	КР/ГО	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родная литература (рус.)	Т/ГО	-	Т/ГО	Т/ГО	КР/ГО
Английский язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	-	-	-
Алгебра	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия	-	-	УО/ГО	УО/ГО	УО/ГО
Информатика	-	-	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
История	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
География	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Биология	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физика	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия	-	-	-	КР/ГО	КР/ГО



Музыка	ГО	ГО	ГО	ГО	-
Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО	-	-
Технология	ГО	ГО	ГО	ГО	-
Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Шахматы	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Избранные вопросы математики предпрофильной подготовки	-	-	-	-	ДР

### 3. Среднее общее образование

Учебные предметы	Класс	10	11
Русский язык		ДР/ГО	ДР/ГО
Литература		Т/ГО	ГО
Родной язык		ДР/ГО	ДР/ГО
Литература родного края		-	УО/ГО
Английский язык		КР/ГО	ЗП/ГО
Математика		КР/ГО	КР/ГО
Информационные технологии в современном мире		Т/ГО	Т/ГО
История России. Всеобщая история (включая историю татарского народа и Татарстана)		КР/ГО	КР/ГО
Обществознание (включая экономику и право)		КР/ГО	КР/ГО
Физика		КР/ГО	КР/ГО
Методы решения физических задач		-	ДР/ГО
Биология		КР/ГО	КР/ГО
Индивидуальный проект		ЗП/ГО	ЗП/ГО
Язык в речевом общении		С/ГО	-
Основы безопасности жизнедеятельности		ГО	ГО
Физическая культура		ГО	ГО
Астрономия		ЗП/ГО	-
Решение нестандартных математических задач		ДР/ГО	ДР/ГО
Индивидуальный проект		ЗП/ГО	-
Общие закономерности биологии		ДР/ГО	ДР/ГО
Человек и общество		ДР/ГО	ДР/ГО
Исторические процессы в современном мире		ДР/ГО	ДР/ГО
Основы финансовой грамотности		ДР/ГО	ДР/ГО
Русский язык. С экзаменом на ТЫ		-	ДР/ГО
Семьеведение		С/ГО	-

Обсуждено и утверждено на педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 16 августа 2021 года.



Приложение № 2 к учебному плану

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**  
**УМК «Школа России», 1 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	«Русский язык»	«Просвещение», 2015 год
2	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	«Азбука»	«Просвещение», 2015 год
3	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	«Литературное чтение» ч.1, ч.2.	«Просвещение», 2016 год
4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.	«Математика»	«Просвещение», 2017 год
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2015 год
6	Татарский язык	Р.З.Хайдарова Н.Г.Галиев Күңелле татар теле	«Татармультфильм»	2015 год
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	«Музыка»	«Мнемозина», 2019 год
8	ИЗО	Неменский Б.М.	«Изобразительное искусство»	«Просвещение», 2019 год
9	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	«Технология»	«Просвещение», 2019 год
10	Физическая культура	Лях В.И.	«Физическая культура. 1-4 классы»	«Просвещение», 2016 год



**Программно-методическое обеспечение  
образовательного процесса.  
УМК «Школа России», 2 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	«Русский язык»	«Просвещение», 2015 год
2	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2015 год
3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.	«Математика»	«Просвещение», 2015 год
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2015 год
5	Татарский язык	Р.З. Хайдарова Н.Г.Галиев Күнелле татар теле	«Татармультфильм»	2016 год
6	Английский язык	Дж. Дули, Ваулина Ю.Е.	«Английский в фокусе»	«Просвещение», 2015 год
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	«Музыка»	«Мнемозина», 2019 год
8	ИЗО	Неменский Б.М.	«Изобразительное искусство»	«Просвещение», 2019 год
9	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	«Технология»	«Просвещение», 2019 год
10	Физическая культура	Лях В.И. Матвеев А.П.	«Физическая культура. 1-4 классы»	«Физическая культура» 2 класс «Просвещение», 2015 год «Просвещение», 2017 год



**Программно-методическое обеспечение  
образовательного процесса.  
УМК «Школа России», 3 класс**

№	Предмет	Автор Название учебника Издательство
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П. «Русский язык» «Просвещение», 2015 год
2	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» ч.1,ч.2. «Просвещение», 2015 год
3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И. «Математика» «Просвещение», 2015 год
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» «Просвещение», 2016 год
5	Татарский язык	Р.З.Хайдарова Н.Г.Галиев Күңелле татар теле “Татармультифильм» 2015 год
6	Английский язык	Дж. Дули, Ваулина Ю.Е. «Английский в фокусе» «Просвещение», 2016 год
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. «Музыка» «Мнемозина», 2015 год
8	ИЗО	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» «Просвещение», 2015 год
9	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В. «Технология» «Просвещение», 2019 год
10	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура. 1-4 классы» «Просвещение», 2015 год



Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.  
УМК «Школа России», 4 класс

№	Предмет	Автор	Название учебни-	Издательство
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	«Русский язык»	«Просвещение», 2018 год
2	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2015 год
3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.	«Математика»	«Просвещение», 2015 год
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2016 год
5	Татарский язык	Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М.Г.М.	«Татарский язык»	«Татармультфильм», 2017 год
6	Английский язык	Дж. Дули, Ваулина Ю.Е.	«Английский в фокусе»	«Просвещение», 2017год
7	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	«Музыка»	«Мнемозина», 2016 год
8	ИЗО	Неменкая Л.А.	«Искусство»	«Просвещение», 2015 год
9	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	«Технология»	«Просвещение», 2019 год
10	Физическая культура	Лях В.И. Матвеев А.П.	«Физическая культура. 1-4 классы»	«Физическая культура» 2 класс «Просвещение», 2014 год «Просвещение», 2017 год
11	ОРКСЭ	Студеникин М.Т.	«ОРКСЭ»	«Просвещение», 2015 г.



**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.  
5 класс**

№	Предмет	Автор Название учебника Издательство
1	Русский язык	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А «Русский язык» Просвещение, 2015г
2	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Литература» ч.1,ч.2. «Просвещение», 2015 год
3	Татарский язык	Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М Татар теле «Татармультифильм» 2017г.
4	Татарская литература	Мотигуллина А.Р. Ханнанов Р.Г. Татар эдэбияты “Мэгариф-Вақыт”2015г
5	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули «Английский в фокусе» «Просвещение», 2015 год
6	Математика	Е. А. Бунимович и др. «Математика» «Просвещение» 2015 г.
7	История	Вигасин А.А. История Древнего мира. – 5 класс «Просвещение»2015
8	Биология	В. В Пасечник «Биология» Бактерии, грибы, растения» «Дрофа» 2015 год
9	География	И.И. Баринова, А.А Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5кл.: учеб. для ОУ. М.: Дрофа, 2015
10	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. «Музыка» «Просвещение», 2014 год
11	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» «Просвещение», 2019 год
12	Технология	О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, И.А. Сасова «Технология» «Вентана-Граф», 2015 год А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Технология» «Просвещение», 2015 год
13	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура. 5-7 классы» «Просвещение», 2018 год
14	ОДНКНР	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров «ОРКСЭ» «Просвещение», 2012 г.



**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.  
6 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А	«Русский язык»	Просвещение, 2016 г
2	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	«Литература» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2016 год
3	Татарский язык	Хайдарова Р.З. Назипова З.Р.	«Татарский язык»	«Татармультифильм», 2015 г
4	Татарская литература	Э.Р. Мотыйгуллина	«Татар эдэбияты»	«Магариф-Вақыт», 2015 год
5	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули	«Английский в фокусе»	«Просвещение», 2016 год
6	Математика	Е. А. Бунимович и др.	«Математика»	«Просвещение» 2016 г.
7	История	Агibalова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков. – 6 класс	«Просвещение», 2016 год
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А	«История России» – 6 класс	«Просвещение», 2016 год
8	Обществознание	Н.Ф.Виноградова,	«Обществознание» 6 класс	«Просвещение» 2016г
9	Биология	В.В. Пасечник	«Биология» бкласс	«Просвещение», 2015 год
10	География	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова	начальный курс географии 6 кл.Дрофа.2015 г.	
11	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	«Музыка»	«Просвещение», 2016 год
12	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	«Изобразительное искусство»	«Просвещение», 2019 год
13	Физическая культура	В.И. Лях	«Физическая культура. 5-7 классы»	«Просвещение», 2018 год
14	Технология	Н.В.Синицина	«Технология ведения дома»	«Вентана-Граф», 2016 год
		А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко	«Технология»	«Просвещение», 2015 год



**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

**7 класс**

**Математика**

7 класс	Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б Суворова, «Просвещение», 2016
7-9	Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М., «Просвещение», 2018 год

**Русский язык**

7 класс	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А. М., «Просвещение», 2017
---------	--

**Литература**

7 класс	Литература. В.Я. Коровина. М., «Просвещение», 2017 год
---------	--

**География**

7 класс	В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов. 7 класс. - М.: Дрофа, 2017
---------	--

**Обществознание**

7 класс	Обществознание. 7 класс Л.Н. Боголюбов, «Просвещение» 2017 г
---------	--

**История**

7 класс	История России. Н.М. Арсентьев. «Просвещение», 2017 г История Нового времени. А.Я. Юдовская. «Просвещение», 2017
---------	--

**История Татарстана**

7 класс	История Татарстана и татарского народа». И.А. Гилязов «Хэтер», 2017 год
---------	---

**Татарский язык**

7 класс	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Магариф», 2015 год
---------	--

**Татарская литература**

7класс	Татарская литература. Э.Р. Мотыйгуллина. «Магариф-Вақыт», 2015 год
--------	--

**Биология**

7 класс	Биология. В, В Пасечник, М., «Просвещение», 2017 г
---------	--

**Физика**

7 класс	Физика. А.В. Перышкин. М., «Дрофа», 2015 год
---------	--

**Информатика**

7 класс	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г. и др. «Бином», 2017 г.
---------	--

**Иностранный язык**

7класс	Английский язык в фокусе. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули. «Просвещение», 2017г
--------	--

**Татарская литература**

7 класс	Татарская литература. Э.Р. Мотыйгуллина. «Магариф-Вақыт», 2015 год
---------	--

**Музыка**

7 класс	Г.П. Сергеева. Критская Е.Д. Музыка. «Просвещение», 2016 год
---------	--

**Изобразительное искусство**

7 класс	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» «Просвещение», 2015 год
---------	--

**Технология**

7 класс	О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, И.А. Сасова «Технология», 2015 год А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Технология» «Просвещение», 2015 год
---------	--

**ОБЖ**

7 класс	Основы безопасности жизнедеятельности. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. М., «Дрофа» 2015 год
---------	--

**Физическая культура**

7класс	В.И. Лях «Физическая культура. 5-7 классы» «Просвещение», 2018 год
--------	--



**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.  
8 класс**

<b>Математика</b>	
8 класс	Алгебра. Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, «Просвещение», 2018
7 – 9 класс	Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М., «Просвещение», 2018 г
<b>Русский язык</b>	
8 класс	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. М, Просвещение, 2018г
<b>Литература</b>	
8 класс	Литература, учебник – хрестоматия. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., «Просвещение», 2018 год
<b>География</b>	
8 класс	И.И.Баринова. География России. Природа. 8 класс. -М.:Дрофа, 2015..
<b>Обществознание</b>	
8 класс	Обществознание. 8 класс Л.Н. Боголюбов, «Просвещение» 2018 г
<b>История</b>	
8 класс	История Нового времени. А.Я. Юдовская. «Просвещение», 2017 История России. Н.М. Арсентьев. «Просвещение», 2018 г
<b>История Татарстана</b>	
8 класс	История Татарстана и татарского народа». И.А. Гилязов.«Хэтер», 2018
<b>Татарский язык</b>	
8 класс	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Магариф», 2015 год
<b>Татарская литература</b>	
8 класс	Татарская литература. Э.Р. Мотыйгуллина. «Магариф-Вақыт»,2015
<b>Биология</b>	
8 класс	Биология. Д.В.Колесов М., «Просвещение», 2018 год
<b>Химия</b>	
8 класс	Химия. Г.Е.Рудзитис, М., «Русское слово», 2018 г
<b>Физика</b>	
8 класс	Физика. А.В. Перышкин. М., «Дрофа». 2017 год
<b>Информатика</b>	
8 класс	Информатика и ИКТ. Базовый курс. И.Г. Семакин. М., «Бином», 2018 г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	
8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов. М., «Просвещение», 2018 год
<b>Иностранный язык</b>	
8 класс	Английский язык в фокусе. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули. «Просвещение», 2018 год
<b>Музыка</b>	
8 класс	Г.П. Сергеева. Критская Е.Д. Музыка. «Просвещение», 2019 год
<b>Технология</b>	
8 класс	О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, И.А. Сасова «Технология», 2018 год А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Технология» «Просвещение», 2016 г
<b>Физическая культура</b>	
8 класс	В.И. Лях «Физическая культура. 5-7 классы» «Просвещение», 2018 г



**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.  
9 класс**

<b>Математика</b>	
9 класс	Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, «Просвещение», 2018
7 – 9 класс	Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М., «Просвещение», 2018 год
<b>Русский язык</b>	
9 класс	С.Бархударов М, Просвещение, 2019г.
<b>Литература</b>	
9 класс	Литература. Коровина В.Я., Коровин В.И. М., «Просвещение», 2019 г
<b>География</b>	
9 класс	А.А.Алексеев. География. «Просвещение», 2019
<b>Обществознание</b>	
9 класс	Обществознание. 9 класс Л.Н. Боголюбов, «Просвещение» 2019 г
<b>История</b>	
9 класс	История России. Н.М. Арсентьев «Просвещение», 2019 г Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс «Просвещение» 2019 г
<b>История Татарстана</b>	
9 класс	История Татарстана и татарского народа», И.А. Гилязов, 2019 год
<b>Биология</b>	
9 класс	Биология. В В Пасечник М., «Просвещение». 2019 год
<b>Химия</b>	
9 класс	Химия. Г.Е.Рудзитис, М., «Русское слово», 2019 год
<b>Физика</b>	
9 класс	Физика. А.В. Перышкин. Е.М. Гутник. Москва. «Дрофа». 2019 год
<b>Информатика</b>	
9 класс	Информатика. Базовый курс. И.Г. Семакин. М., «Бином», 2019 год
<b>Иностранный язык</b>	
9 класс	Английский язык в фокусе. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули. «Просвещение», 2019 год. Второй иностранный язык Немецкий язык. М.М. Аверин, Е.Ю. Гацалок, Е.Р.Харченко «Просвещение», 2017 год
<b>ОБЖ</b>	
9 класс	Н.Виноградова. М., «Дрофа», 2019 год
<b>Физическая культура</b>	
9 класс	В.И. Лях «Физическая культура. 5-7 классы» «Просвещение», 2018 г



**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.  
10 -11 классы**

<b>Русский язык</b>	
10 – 11 класс	Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Русское слово», 2020,2021 год
<b>Литература</b>	
10 – 11 класс	Литература (базовый и углубленный уровень). С.А.Зинин. М., «Академия», 2020, 2021 год
<b>Математика</b>	
10 класс	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М., Потапов М.К. и др. «Просвещение», 2020 г.
11 класс	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М., Потапов М.К. и др. «Просвещение», 2021 г.
10 – 11 класс	Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М., «Просвещение», 2020, 2021 год
<b>История</b>	
10 - 11 класс	История России. М. М. Горинова, А. А. Данилова «Просвещение», 2020, 2021 год Всеобщая история Новейшая история 1914-начало XXIV. . «Просвещение» 2020 год Галлямова А.Г. и др. История Татарстана и татарского народа. XX – начало XXI в.
<b>Обществознание</b>	
10 класс	Обществознание. 10 класс Л.Н. Боголюбов, «Просвещение» 2020 г
11 класс	Обществознание. 11 класс Л.Н. Боголюбов, «Просвещение» 2021 г
<b>Информатика</b>	
10 класс	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г. и др. М., «Бином», 2020
11 класс	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г. и др. М., «Бином», 2021
<b>Иностранный язык</b>	
10 класс	Английский в фокусе. О.В. Афанасьева, Дж. Дули. «Просвещение», 2020
11 класс	Английский в фокусе. О.В. Афанасьева, Дж. Дули. «Просвещение», 2021
<b>Биология</b>	
10 класс	Биология. В.В. Пасечник. М., «Просвещение», 2021 год
11 класс	Биология. В.В. Пасечник. М., «Просвещение», 2021 год
<b>ОБЖ</b>	
10 класс	М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. М., «Дрофа», 2020 год
11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности. С.В.Ким., «Просвещение», 2021
<b>Астрономия</b>	
10-11 класс	Чаругин В.М. Астрономия. «Просвещение», 2018 год.



Всего прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
27 (двадцать  
семь) листов  
Директор Сидр  
Сидорова Е.А.

